



# ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL RAPORU

---

**2021-2022**  
**Eğitim-Öğretim**  
**Güz Yarıyılı**

---

## İÇİNDEKİLER

GİRİŞ .....	3
<b>1. YÖNTEM, UYGULAMA ve DEĞERLENDİRME ESASLARI</b> .....	4
Uygulama Esasları .....	5
Değerlendirme Esasları .....	5
<b>2. ANKET İSTATİSTİKLERİ</b> .....	6
<b>3. BULGULAR</b> .....	7
<b>EKLER</b> .....	9

## ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1. Üniversite Genel Ders Memnuniyet Düzeyi .....	7
Şekil 2. Üniversite Genel Ders Memnuniyetine Verilen Cevap Dağılımı .....	8

## TABLolar LİSTESİ

Tablo 1. Birimler Bazında Değerlendirilen Ders Sayısı* .....	6
Tablo 2. Birimlerde Öğretim Elemanı Bazında Yapılan Değerlendirme Sayısı .....	6
Tablo 3. Öğrencilerin Ankete Katılım Durumu .....	6
Tablo 4. Akademik Birimler Memnuniyet Oranları .....	8

## EKLER LİSTESİ

Ek- 1 Değerlendirilen Ders ve Kayıtlı Öğrenci Sayıları .....	10
Ek- 2 Akademik Birimler Memnuniyet Düzeyleri (%) .....	11
Ek- 3 Akademik Birimler Soru Bazında Memnuniyet Düzeylerine Verilen Cevapların Dağılımı (%) .....	17

## GİRİŞ

Üniversitelerin çekirdek faaliyetlerinden biri de öğretim elemanları tarafından öğrencilere bilginin aktarıldığı mecralar olan derslerdir. Ders sürecinin etkinliği konusunda geri besleme mekanizmaları ülkemizde ve dünyada çoğu eğitim kurumu tarafından kullanılmaktadır. Yükseköğretimde kalite, standartlar ve akreditasyon konularının önem kazandığı günümüzde öğrenci merkezli bir sistem kaçınılmazdır.

Bu çerçevede; Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği'nde belirtilen “kurumun veya programın iç ve dış kalite standartları ile uyumlu kalite ve performans süreçlerini tam olarak yerine getirdiğine dair güvence sağlayabilmek için yapılan işlemler” kapsamında gerçekleştirilmesi gerekenlerden biri de eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesidir.

Öğrencilerimizin almış oldukları dersler hakkında geri bildirimlerini sağlamalarına olanak veren “Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri” Üniversitemizde Strateji Geliştirme, Öğrenci İşleri ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları tarafından işbirliği içinde 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılından bu yana yürütülmektedir. Ayrıca sözü edilen anketin geribildirimler ışığında sürekli olarak iyileştirilmesine devam edilmektedir. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle ilk aşamada ankette 24 olan soru sayısı azaltılarak toplamda 10 soruya indirgenmiş, Covid-19 pandemi döneminde uzaktan eğitim ile sürdürülen dersler göz önünde bulundurularak toplam 11 soru olarak yeniden revize edilmiş ve son olarak 2021-2022 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı için ise tekrar gözden geçirilen anket soruları bir açık uçlu soruyu da barındıracak şekilde 8 soru olarak uygulanmıştır.

# 1. YÖNTEM, UYGULAMA ve DEĞERLENDİRME ESASLARI

Ankette sorular öğrencinin ders ile ilgili memnuniyetini ölçmeyi amaçlayan likert tipi katılıyorum/katılmıyorum türü seçenekli sorulardır. Tamamen Katılıyorum/Katılıyorum öğrenci memnuniyetini ifade ederken, Hiç Katılmıyorum/Katılmıyorum yanıtları öğrenci memnuniyetsizliğini göstermektedir

Sorular	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
1. Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					
2. Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					
3. Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					
4. Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					
5. Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					
6. Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					
7. Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.					
8. Bu ders ile ilgili olarak iletmek istediğiniz başka konular varsa lütfen yazınız.					

## Uygulama Esasları

Üniversitemizde Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri; merkezi olarak yürütülen Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi yanında Tıp Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Uzaktan Eğitim Merkezi Programlarının birimlerine özel tasarladıkları ve uyguladıkları ders değerlendirme anketlerinden meydana gelmektedir. Üniversite çapında makro analizler için “Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi” verilerinden faydaniılmaktadır.

Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri güz ve bahar dönemleri için anket uygulama tarihlerinde (yarıyıl sonu sınav başlangıç tarihinden bütünleme sınav başlangıcına kadar) ÖBS anket sistemi üzerinden yürütölmektedir.

## Değerlendirme Esasları

Anketlerin uygulanması tamamlandığında, öğretim elemanı ve ders bazında basit sonuçları içeren standart ÖBS çıktısına öğretim elemanları kendi MUYBİS hesapları üzerinden erişebilmektedir. Anketin kalite süreçleri açısından değerlendirilmesi, raporlanması ve üniversite web sayfasında yayınlanması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi tarafından yapılmaktadır.

Klasik ders tanımına uymayan proje, alan, sektör, öğretmenlik, okul deneyimi vb. uygulama ağırlıklı derslerin bir kısmı ile uzmanlık alan, seminer, tez çalışması, bitirme çalışması, özel çalışma, akademik danışmanlık, kamp, staj vb. ön lisans, lisans ve lisansüstü dersler anket değerlendirme kapsamı dışında tutulmaktadır. Belirtilen durumlar dışındaki tüm dersler için anket, dersi alan öğrenci sayısına bakılmaksızın değerlendirilmede dikkate alınmaktadır.

## 2. ANKET İSTATİSTİKLERİ

**Tablo 1. Birimler Bazında Değerlendirilen Ders Sayısı\***

Birimler	Değerlendirilen Ders Sayısı	
	2020-2021	2021-2022
	Bahar	Güz
Fakülteler	2292	3105
Yüksekokullar	72	92
Meslek Yüksekokulları	1609	1861
Rektörlük Birimleri/Enstitüler	436	1312
<b>Toplam</b>	<b>4409</b>	<b>6370</b>

\* 2021-2022 Güz Yarıyılında değerlendirilen ders ve kayıtlı öğrenci sayıları bölüm/program bazında ayrıntıları EK 1'de gösterilmiştir.

**Tablo 2. Birimlerde Öğretim Elemanı Bazında Yapılan Değerlendirme Sayısı**

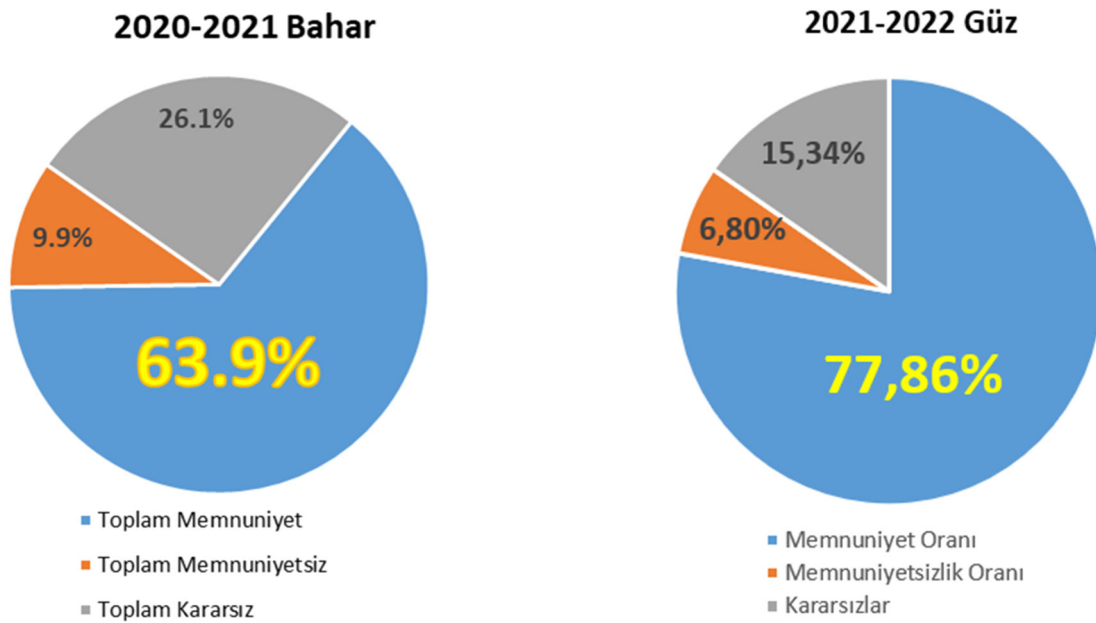
Birimler	2020-2021	2020-2021
	Güz	Bahar
Fakülteler	676	839
Yüksekokullar	32	25
Meslek Yüksekokulları	303	309
Enstitüler	12	571
Rektörlük/Diğer Birimler	39	72
<b>Toplam</b>	<b>1062</b>	<b>1816</b>

**Tablo 3. Öğrencilerin Ankete Katılım Durumu**

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Katılım Oranı (%)
2021-2022	2021-2022	2021-2022
Güz	Güz	Güz
26794	31559	84,90

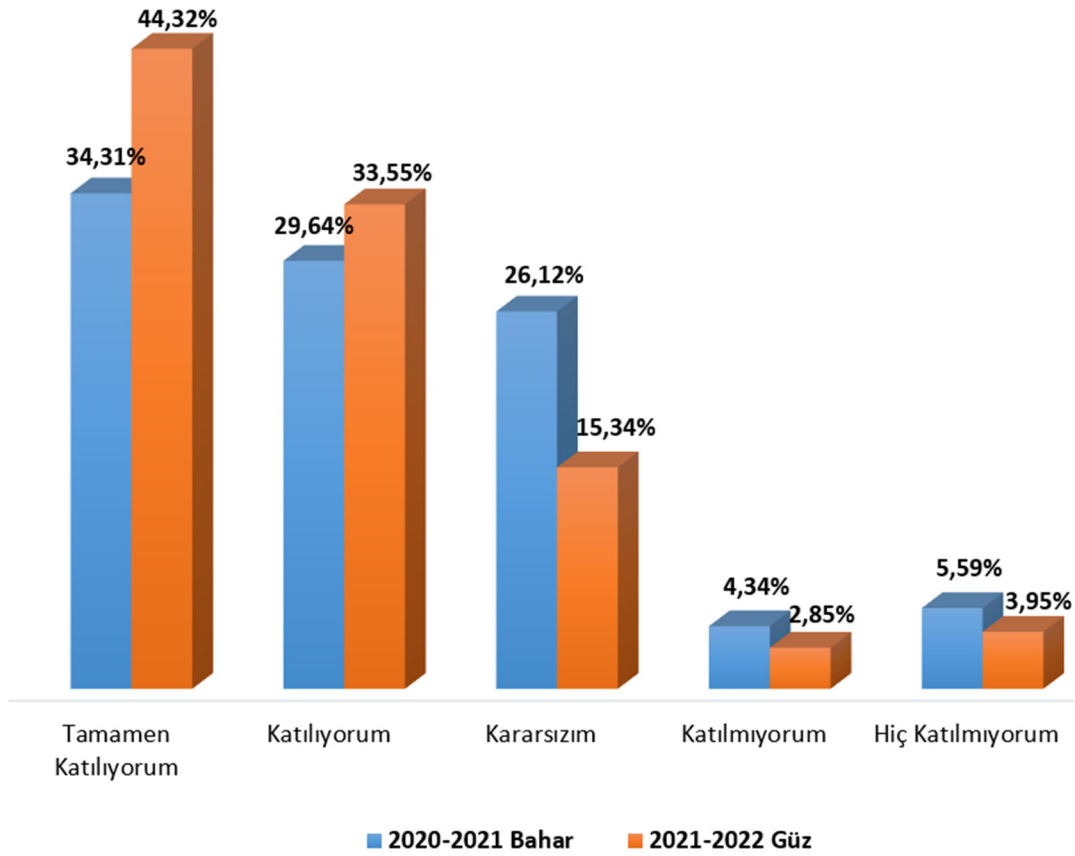
### 3. BULGULAR

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yürütülen derslere ilişkin yapılan ders değerlendirme anketlerinin sonucunda tüm üniversite çapında genel memnuniyet düzeyleri sırasıyla %63,9 ve %77,86 (Şekil 1) olarak gözlemlenmektedir. Aynı zamanda genel memnuniyet düzeylerine verilen cevapların dağılımı Şekil 2’de, akademik birimler bazında ayrıntıları Ek- 3’te sunulmuştur.



*Toplam memnuniyet ("Tamamen Katılıyorum" + "Katılıyorum"); Toplam memnuniyetsizlik ("Katılmıyorum" + "Hiç Katılmıyorum"); Toplam Kararsız (Kararsızım) olarak hesaplanmıştır.*

**Şekil 1. Üniversite Genel Ders Memnuniyet Düzeyi**



**Şekil 2. Üniversite Genel Ders Memnuniyetine Verilen Cevap Dağılımı**

2021-2022 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı akademik birimler memnuniyet durumu Tablo 4'te özetlenmiş olup, bölüm/program bazında ayrıntıları Ek 2'de raporlanmıştır.

**Tablo 4. Akademik Birimler Memnuniyet Oranları**

Akademik Birimler	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Fakülteler	75,42%	7,59%	16,99%	105759
Yüksekokullar	80,9%	5,3%	13,8%	3205
Meslek Yüksekokulları	82,2%	5,2%	12,6%	56792
Enstitüler	92,0%	2,8%	5,2%	3027
Rektörlük Birimleri	75,7%	7,9%	16,4%	20223
<b>Toplam</b>	<b>81,24%</b>	<b>5,77%</b>	<b>12,99%</b>	<b>189006</b>



# **EKLER**

**Ek- 1 Değerlendirilen Ders ve Kayıtlı Öğrenci Sayıları**

Akademik Birimler	2021-2022 Güz	
	Değerlendirilen Ders Sayısı	Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	116	306
Diş Hekimliği Fakültesi	35	140
Edebiyat Fakültesi	399	2462
Eğitim Fakültesi	770	2245
Fen Fakültesi	206	998
Fethiye İşletme Fakültesi	102	1180
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	59	868
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	300	3380
İslami İlimler Fakültesi	51	236
Milas Veteriner Fakültesi	44	215
Mimarlık Fakültesi	42	350
Mühendislik Fakültesi	199	1060
Sağlık Bilimleri Fakültesi	118	1861
Spor Bilimleri Fakültesi	273	1217
Su Ürünleri Fakültesi	42	43
Teknoloji Fakültesi	110	676
Tıp Fakültesi	160	1127
Turizm Fakültesi	79	475
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu	40	278
Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	52	241
Enstitüler	873	2581
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	32	79
Dalaman Meslek Yüksekokulu	83	439
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	62	258
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	190	905
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu	33	202
Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu	77	269
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	73	319
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	41	207
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	137	818
Milas Meslek Yüksekokulu	170	772
Muğla Meslek Yüksekokulu	456	2713
Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	119	721
Ortaca Meslek Yüksekokulu	122	502
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	153	712
Yatağan Meslek Yüksekokulu	113	704
Ortak Zorunlu Dersler	439	-
<b>Toplam</b>	<b>6370</b>	<b>31559</b>

**Ek- 2 Akademik Birimler Memnuniyet Düzeyleri (%)****Enstitü-Anabilim Dalı Bazında Memnuniyet Düzeyleri**

Enstitü Adı	Anabilim Dalı Adı	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Yapılan Değerlendirme Sayısı
<b>Eğitim Bilimleri Enstitüsü</b>	<b>Toplam</b>	<b>90,7%</b>	<b>3,4%</b>	<b>5,8%</b>	<b>532</b>
	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	94,2%	3,4%	2,4%	181
	Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	100,0%	0,0%	0,0%	52
	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	90,1%	6,5%	3,4%	147
	Temel Eğitim Anabilim Dalı	83,9%	2,8%	13,4%	62
	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	78,0%	1,3%	20,7%	65
	Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	100,0%	0,0%	0,0%	25
<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>	<b>Toplam</b>	<b>94,7%</b>	<b>1,6%</b>	<b>3,7%</b>	<b>577</b>
	Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	94,3%	0,0%	5,7%	15
	Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı	100,0%	0,0%	0,0%	12
	Bilişim Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	100,0%	0,0%	0,0%	6
	Bitki Koruma Anabilim Dalı	90,0%	0,0%	10,0%	10
	Biyoinformatik Anabilim Dalı	92,6%	2,6%	4,8%	27
	Biyoloji Anabilim Dalı	99,4%	0,0%	0,6%	47
	Çevre Bilimleri Anabilim Dalı	100,0%	0,0%	0,0%	16
	Dijital Oyun Tasarımı ve Teknolojileri Anabilim Dalı	80,0%	6,7%	13,3%	15
	Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	85,7%	2,9%	11,3%	34
	Enerji Anabilim Dalı	90,9%	0,0%	9,1%	11
	Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	100,0%	0,0%	0,0%	27
	Fizik Anabilim Dalı	100,0%	0,0%	0,0%	14
	İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	87,6%	10,5%	1,9%	38
	İstatistik Anabilim Dalı	90,9%	4,5%	4,5%	22
	Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı	97,3%	2,3%	0,3%	43
	Kimya Anabilim Dalı	100,0%	0,0%	0,0%	31
	Maden Mühendisliği Anabilim Dalı	89,5%	0,0%	10,5%	19
	Matematik Anabilim Dalı	99,4%	0,3%	0,3%	45
	Metaller ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı	89,6%	0,0%	10,4%	22
	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı	92,9%	0,0%	7,1%	56
	Su Ürünleri Anabilim Dalı	100,0%	0,0%	0,0%	24
	Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı	100,0%	0,0%	0,0%	11
	Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı	92,9%	3,1%	4,1%	14
Tarla Bitkileri Anabilim Dalı	100,0%	0,0%	0,0%	3	
Yapay Zeka Anabilim Dalı	100,0%	0,0%	0,0%	15	

2021-2022 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Enstitü Adı	Anabilim Dalı Adı	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	<b>Toplam</b>	<b>94,3%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,1%</b>	<b>328</b>
	Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı	95,9%	4,1%	0,0%	14
	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	96,0%	4,0%	0,0%	25
	Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı	100,0%	0,0%	0,0%	41
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	87,1%	2,2%	10,7%	71
	Hemşirelik Anabilim Dalı	94,6%	3,2%	2,2%	111
	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı	100,0%	0,0%	0,0%	3
	Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	98,9%	0,0%	1,1%	27
	Tıbbi Biyoloji	100,0%	0,0%	0,0%	4
	Yaşlı Sağlığı	95,1%	4,9%	0,0%	32
Sosyal Bilimler Enstitüsü	<b>Toplam</b>	<b>91,5%</b>	<b>2,8%</b>	<b>5,7%</b>	<b>1413</b>
	Arkeoloji Anabilim Dalı	82,7%	12,8%	4,5%	48
	Çağdaş Türk Lehçeleri Edebiyatları Anabilim Dalı	89,6%	4,1%	6,3%	52
	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı	100,0%	0,0%	0,0%	43
	Felsefe Anabilim Dalı	96,1%	1,3%	2,6%	33
	Grafik Anasanat Dalı	64,8%	34,1%	1,1%	13
	Heykel Anasanat Dalı	86,5%	8,3%	5,3%	19
	İktisat Anabilim Dalı	88,1%	2,9%	8,9%	323
	İşletme Anabilim Dalı	90,5%	4,3%	5,2%	30
	Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	93,2%	1,8%	5,1%	240
	Kültürel Miras ve Miras Alan Yönetimi Anabilim Dalı	95,2%	0,0%	4,8%	21
	Rekreasyon Anabilim Dalı	76,5%	8,7%	14,8%	28
	Resim Anasanat Dalı	76,8%	3,6%	19,6%	8
	Sanat Tarihi Anabilim Dalı	93,4%	0,5%	6,1%	28
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	94,5%	0,8%	4,6%	34
	Sosyoloji Anabilim Dalı	88,9%	1,6%	9,5%	63
	Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı	100,0%	0,0%	0,0%	20
	Tarih Anabilim Dalı	94,6%	0,0%	5,4%	84
	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	100,0%	0,0%	0,0%	18
	Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	91,8%	1,8%	6,4%	71
	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	97,9%	1,7%	0,4%	69
	Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Anabilim Dalı	96,9%	0,6%	2,4%	70
	Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı	95,1%	0,0%	4,9%	26
Yenilikçilik ve Girişimcilik Anabilim Dalı	92,6%	4,8%	2,6%	54	
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	96,8%	0,0%	3,2%	18	
<b>Rektörlük Servis*</b>	<b>Toplam</b>	<b>86,5%</b>	<b>5,7%</b>	<b>7,7%</b>	<b>177</b>

\*Rektörlük Servis Dersleri tüm anabilim dallarında zorunlu olarak okutulan ve Rektörlük bünyesinde servis edilen dersleri ifade etmektedir.

## Fakülte-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Fakülte Adı	Bölüm Adı	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>85,19%</b>	<b>6,94%</b>	<b>7,87%</b>	<b>1664</b>
	Dijital Oyun Tasarımı	100,00%	0,00%	0,00%	24
	Grafik	84,22%	7,47%	8,31%	650
	Heykel	90,81%	3,17%	6,02%	216
	Resim	84,52%	9,11%	6,37%	251
	Sahne Sanatları	84,08%	8,94%	6,98%	262
	Seramik	83,36%	5,25%	11,38%	261
Diş Hekimliği Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>88,85%</b>	<b>1,82%</b>	<b>9,33%</b>	<b>1070</b>
	Diş Hekimliği	88,85%	1,82%	9,33%	1070
Edebiyat Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>77,27%</b>	<b>7,02%</b>	<b>15,71%</b>	<b>12323</b>
	Arkeoloji	75,37%	5,62%	19,01%	417
	Batı Dilleri ve Edebiyatı	74,53%	5,93%	19,54%	981
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	77,18%	7,72%	15,10%	1580
	Felsefe	74,37%	7,71%	17,92%	476
	Mütercim Tercümanlık	72,14%	12,43%	15,43%	601
	Psikoloji	78,38%	7,02%	14,60%	1288
	Sanat Tarihi	80,34%	6,49%	13,16%	726
	Sosyoloji	72,71%	9,01%	18,28%	1446
	Tarih	76,99%	5,49%	17,51%	2161
Türk Dili ve Edebiyatı	81,64%	6,20%	12,16%	2647	
Eğitim Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>76,33%</b>	<b>7,43%</b>	<b>16,25%</b>	<b>17970</b>
	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	73,18%	8,92%	17,90%	399
	Eğitim Bilimleri	74,89%	7,76%	17,36%	2507
	Güzel Sanatlar Eğitimi	77,42%	4,09%	18,49%	1961
	İlköğretim	71,68%	8,04%	20,28%	112
	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	75,70%	7,61%	16,69%	2390
	Özel Eğitim	76,63%	11,25%	12,12%	678
	Temel Eğitim	79,24%	7,17%	13,59%	3739
	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	76,86%	6,87%	16,27%	3587
Yabancı Diller Eğitimi	73,12%	9,36%	17,52%	2597	
Fen Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>76,61%</b>	<b>6,86%</b>	<b>16,53%</b>	<b>5261</b>
	Biyoloji	75,38%	8,80%	15,83%	445
	Fizik	73,50%	8,85%	17,65%	365
	İstatistik	68,40%	8,49%	23,10%	614
	Kimya	79,20%	7,85%	12,96%	710
	Matematik	72,17%	8,35%	19,47%	1399
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	83,03%	3,76%	13,21%	1728
Fethiye İşletme Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>72,25%</b>	<b>7,85%</b>	<b>19,90%</b>	<b>6580</b>
	Ekonomi ve Finans	65,96%	9,10%	24,94%	998
	İşletme Bölümü	75,36%	7,20%	17,44%	1471
	Turizm İşletmeciliği Bölümü	70,99%	7,86%	21,15%	1274
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	71,57%	8,05%	20,38%	2505
Yönetim Bilişim Sistemleri	87,39%	5,38%	7,23%	332	

2021-2022 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Fakülte Adı	Bölüm Adı	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>78,84%</b>	<b>5,97%</b>	<b>15,19%</b>	<b>4840</b>
	Beslenme ve Diyetetik	85,68%	2,01%	12,31%	1565
	Hemşirelik	75,58%	7,86%	16,57%	3275
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>69,93%</b>	<b>9,67%</b>	<b>20,40%</b>	<b>19167</b>
	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	74,85%	8,32%	16,83%	1980
	İktisat	69,45%	8,76%	21,79%	5196
	İşletme	64,63%	11,56%	23,82%	3722
	Kamu Yönetimi	71,98%	9,39%	18,63%	4370
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	73,69%	9,25%	17,06%	1855
	Uluslararası Ticaret ve Finansman	68,26%	10,81%	20,94%	2044
İslami İlimler Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>78,98%</b>	<b>7,57%</b>	<b>13,45%</b>	<b>1771</b>
	İslami İlimler	78,98%	7,57%	13,45%	1771
Milas Veteriner Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>76,98%</b>	<b>7,61%</b>	<b>15,41%</b>	<b>2203</b>
	Veteriner Fakültesi	76,98%	7,61%	15,41%	2203
Mimarlık Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>70,17%</b>	<b>9,53%</b>	<b>20,30%</b>	<b>1686</b>
	Mimarlık	70,14%	9,25%	20,61%	1254
	Şehir ve Bölge Planlama	70,24%	10,35%	19,41%	432
Mühendislik Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>72,55%</b>	<b>9,72%</b>	<b>17,74%</b>	<b>5801</b>
	Bilgisayar Mühendisliği	69,51%	8,21%	22,28%	1423
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	71,32%	11,49%	17,20%	1551
	İnşaat Mühendisliği	77,82%	8,08%	14,10%	974
	Jeoloji Mühendisliği	69,75%	9,68%	20,57%	655
	Maden Mühendisliği	75,39%	9,33%	15,28%	173
	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	74,71%	10,85%	14,44%	1010
	Yazılım Mühendisliği	88,57%	5,71%	5,71%	15
Sağlık Bilimleri Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>76,70%</b>	<b>7,14%</b>	<b>16,16%</b>	<b>11197</b>
	Beslenme ve Diyetetik	82,83%	5,67%	11,50%	2214
	Dil ve Konuşma Terapisi	92,53%	0,93%	6,54%	367
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	85,73%	4,53%	9,74%	3067
	Hemşirelik	68,08%	9,47%	22,45%	4343
	Sağlık Yönetimi	68,70%	9,99%	21,31%	1206
Spor Bilimleri Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>83,09%</b>	<b>4,45%</b>	<b>12,46%</b>	<b>6664</b>
	Antrenörlük Eğitimi	83,41%	4,31%	12,28%	1857
	Beden Eğitimi ve Spor	83,12%	2,98%	13,90%	1291
	Rekreasyon	80,89%	4,98%	14,13%	1656
	Spor Yöneticiliği	84,70%	5,15%	10,15%	1860
Su Ürünleri Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>91,93%</b>	<b>1,15%</b>	<b>6,93%</b>	<b>361</b>
	Su Ürünleri Mühendisliği	91,93%	1,15%	6,93%	361
Teknoloji Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>71,02%</b>	<b>7,29%</b>	<b>21,69%</b>	<b>4260</b>
	Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	85,71%	4,81%	9,47%	368
	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	70,08%	7,32%	22,60%	2259
Tıp Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>75,15%</b>	<b>6,93%</b>	<b>17,91%</b>	<b>721</b>
	Tıp Fakültesi	75,15%	6,93%	17,91%	721
Turizm Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>74,15%</b>	<b>8,37%</b>	<b>17,48%</b>	<b>2220</b>
	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	60,00%	0,00%	40,00%	5
	Konaklama İşletmeciliği	75,56%	7,88%	16,56%	910
	Seyahat İşletmeciliği	68,92%	10,24%	20,84%	353
	Turizm İşletmeciliği	75,32%	8,60%	16,08%	367
	Turizm Rehberliği	81,43%	2,70%	15,87%	90
	Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği	73,25%	8,89%	17,86%	495

## Yüksekökol-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Yüksekökol Adı	Bölüm Adı	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>82,1%</b>	<b>4,7%</b>	<b>13,2%</b>	<b>1814</b>
	Havacılık Yönetimi	82,1%	4,7%	13,2%	1814
Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>79,3%</b>	<b>6,1%</b>	<b>14,6%</b>	<b>1391</b>
	Gümrük İşletme	73,1%	14,3%	12,6%	42
	Muhasebe ve Finansal Yönetim	79,5%	5,8%	14,7%	462
	Sosyal Hizmet	79,5%	5,8%	14,7%	887

## Meslek Yüksekokulu-Program Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Meslek Yüksekokulu Adı	Program Adı	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>79,7%</b>	<b>5,0%</b>	<b>15,2%</b>	<b>448</b>
	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	85,1%	5,4%	9,6%	181
	Ulaştırma Hizmetleri	76,1%	4,8%	19,1%	267
Dalaman Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>87,2%</b>	<b>5,4%</b>	<b>7,4%</b>	<b>2806</b>
	İdari Programlar	87,2%	5,4%	7,4%	2806
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>86,7%</b>	<b>5,0%</b>	<b>8,3%</b>	<b>1217</b>
	İdari Programlar	86,2%	6,1%	7,7%	961
	Ulaştırma Hizmetleri Bölümü	89,0%	0,7%	10,4%	256
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>80,4%</b>	<b>5,7%</b>	<b>13,9%</b>	<b>5119</b>
	İdari Programlar	77,7%	6,8%	15,5%	3610
	Park ve Bahçe Bitkileri	82,9%	4,9%	12,2%	277
	Teknik Programlar	87,7%	2,9%	9,4%	1232
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>91,4%</b>	<b>3,0%</b>	<b>5,6%</b>	<b>1383</b>
	Sağlık Bakım Hizmetleri	91,4%	2,5%	6,1%	630
	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	91,4%	3,4%	5,2%	753
Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>87,9%</b>	<b>3,0%</b>	<b>9,1%</b>	<b>2047</b>
	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	87,7%	1,9%	10,4%	1245
	Ormancılık	88,3%	4,6%	7,1%	802
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>84,4%</b>	<b>4,6%</b>	<b>11,0%</b>	<b>2113</b>
	Bitkisel ve Hayvansal Üretim	72,7%	3,3%	24,0%	200
	İdari Programlar	85,6%	4,8%	9,7%	1913
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>89,0%</b>	<b>4,2%</b>	<b>6,8%</b>	<b>1340</b>
	Eczane Hizmetleri	91,0%	4,1%	4,9%	210
	Sağlık Bakım Hizmetleri	85,6%	3,8%	10,6%	525
	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	91,3%	4,5%	4,2%	605
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>81,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>13,2%</b>	<b>4671</b>
	Aşçılık	85,1%	4,7%	10,2%	1579
	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	81,7%	3,8%	14,5%	1391
	Turist Rehberliği	77,3%	6,2%	16,5%	1094
	Turizm Animasyonu	81,9%	5,8%	12,2%	607

## 2021-2022 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Meslek Yüksekokulu Adı	Program Adı	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Milas Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>81,8%</b>	<b>4,4%</b>	<b>13,8%</b>	<b>4306</b>
	El Sanatları	89,2%	2,9%	7,8%	126
	İdari Programlar	80,2%	4,2%	15,6%	1130
	Teknik Programlar	81,9%	4,6%	13,5%	2949
	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	86,7%	2,3%	11,0%	101
Muğla Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>77,6%</b>	<b>6,3%</b>	<b>16,1%</b>	<b>15020</b>
	Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	62,2%	9,0%	28,8%	608
	İdari Programlar	78,1%	6,3%	15,6%	9551
	İnşaat	100,0%	0,0%	0,0%	17
	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	81,6%	4,4%	14,0%	892
	Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	81,8%	3,7%	14,5%	430
	Tasarım	80,7%	6,0%	13,3%	623
	Teknik Programlar	76,5%	6,8%	16,7%	2899
Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>86,7%</b>	<b>4,1%</b>	<b>9,2%</b>	<b>5217</b>
	Sağlık Bakım Hizmetleri	85,8%	6,9%	7,4%	596
	Teknik Programlar	86,8%	3,7%	9,5%	4621
Ortaca Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>81,3%</b>	<b>5,8%</b>	<b>12,9%</b>	<b>2814</b>
	İdari Programlar	78,3%	6,3%	15,4%	1612
	Park ve Bahçe Bitkileri	71,2%	16,4%	12,4%	210
	Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	89,4%	3,0%	7,6%	715
	Teknik Programlar	85,7%	2,3%	12,0%	277
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>82,6%</b>	<b>4,8%</b>	<b>12,5%</b>	<b>4090</b>
	Elektrik ve Enerji	82,8%	6,4%	10,8%	263
	Gıda İşleme	80,6%	5,3%	14,1%	614
	İdari Programlar	88,9%	3,8%	7,3%	1447
	İnşaat	79,3%	9,1%	11,6%	609
Yatağan Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>82,9%</b>	<b>5,9%</b>	<b>11,1%</b>	<b>4201</b>
	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	75,2%	11,0%	13,8%	688
	Hukuk	85,4%	5,0%	9,6%	835
	İdari Programlar	76,0%	5,1%	18,9%	550
	Mimarlık ve Şehir Planlama	85,9%	5,0%	9,2%	1241
Yatağan Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>86,8%</b>	<b>4,8%</b>	<b>8,4%</b>	<b>887</b>
	Teknik Programlar	86,8%	4,8%	8,4%	887

### Rektörlüğe Bağlı Bölümler Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Rektörlüğe Bağlı Bölüm Adı	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	75,6%	8,3%	16,2%	5045
Beden Eğitimi ve Spor	78,5%	5,5%	16,0%	252
Enformatik	75,4%	8,5%	16,1%	2855
Güzel Sanatlar	76,5%	9,7%	13,9%	139
Ortak Dersler*	79,5%	5,3%	15,2%	575
Türk Dili	74,6%	8,8%	16,6%	4260
Yabancı Diller	76,2%	7,2%	16,6%	7097
<b>Toplam</b>	<b>75,7%</b>	<b>7,9%</b>	<b>16,4%</b>	<b>20223</b>

\*Ortak Dersler : Bütün önlisans ve lisans programlarında, 2547 sayılı Kanun'un 5/i maddesi uyarınca verilmesi gereken ortak derslerin yanı sıra farklı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının programlarındaki ortak dersler için ihtiyaçlara bağlı olarak bilişim teknolojileri, sağlık, sosyal ve beşeri bilimler alanlarında Rektörlük bünyesinde servis edilen derslerin tamamını ifade etmektedir.



2021-2022 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Ek- 3 Akademik Birimler Soru Bazında Memnuniyet Düzeylerine Verilen Cevapların Dağılımı (%)

Enstitü-Anabilim Dalı Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Enstitü Adı	Anabilim Dalı Adı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirlenen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
		Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	<b>Toplam</b>	<b>69</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>69</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>71</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>73</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	68	27	2	3	1	70	25	3	2	1	67	24	4	4	1	71	22	4	2	1	72	21	4	2	1	77	19	0	3	1	77	20	1	2	1
	Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	92	8	0	0	0	92	8	0	0	0	92	8	0	0	0	92	8	0	0	0	92	8	0	0	0	92	8	0	0	0	92	8	0	0	0
	Matematik ve Fen Bilimleri Eğit. Anabilim Dalı	67	24	3	3	3	67	20	5	3	3	68	20	4	3	5	70	20	3	3	4	70	20	3	1	6	73	21	1	1	3	70	20	5	1	3
	Temel Eğitim Anabilim Dalı	76	8	13	2	2	76	8	15	0	2	76	8	13	2	2	76	8	15	0	2	76	8	13	2	2	76	8	13	2	2	76	8	13	0	3
	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	45	37	11	8	0	48	29	23	0	0	46	29	25	0	0	48	32	20	0	0	49	32	18	0	0	48	28	23	2	0	49	26	25	0	0
Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0	
Fen Bilimleri Enstitüsü	<b>Toplam</b>	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>71</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>71</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	53	33	13	0	0	73	20	7	0	0	80	20	0	0	0	87	7	7	0	0	93	0	7	0	0	87	13	0	0	0	73	20	7	0	0
	Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı	50	50	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0
	Bilişim Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0
	Bitki Koruma Anabilim Dalı	80	10	10	0	0	90	0	10	0	0	90	0	10	0	0	90	0	10	0	0	90	0	10	0	0	90	0	10	0	0	90	0	10	0	0
	Biyoinformatik Anabilim Dalı	59	30	4	7	0	63	26	11	0	0	67	26	4	4	0	70	19	7	4	0	81	15	4	0	0	85	15	0	0	0	70	22	4	4	0
	Biyoloji Anabilim Dalı	91	9	0	0	0	87	9	4	0	0	89	11	0	0	0	91	9	0	0	0	91	9	0	0	0	89	11	0	0	0	91	9	0	0	0
	Çevre Bilimleri Anabilim Dalı	69	31	0	0	0	69	31	0	0	0	69	31	0	0	0	69	31	0	0	0	69	31	0	0	0	69	31	0	0	0	69	31	0	0	0
	Dijital Oyun Tasarımı ve Tekno.Anabilim Dalı	47	33	13	0	7	47	33	13	0	7	47	33	13	0	7	47	33	13	0	7	47	33	13	0	7	47	33	13	0	7	47	33	13	0	7
	Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	44	38	18	0	0	41	44	12	3	0	44	41	12	0	3	44	41	12	0	3	50	41	9	0	0	50	38	12	0	0	44	38	6	3	9
	Enerji Anabilim Dalı	82	9	9	0	0	82	9	9	0	0	82	9	9	0	0	82	9	9	0	0	82	9	9	0	0	82	9	9	0	0	82	9	9	0	0
	Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	74	26	0	0	0	70	30	0	0	0	74	26	0	0	0	74	26	0	0	0	74	26	0	0	0	74	26	0	0	0	74	26	0	0	0
	Fizik Anabilim Dalı	93	7	0	0	0	86	14	0	0	0	93	7	0	0	0	93	7	0	0	0	93	7	0	0	0	100	0	0	0	0	86	14	0	0	0
	İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	21	66	3	0	11	21	63	5	0	11	21	68	0	0	11	21	68	0	0	11	21	68	0	0	11	21	68	0	0	11	21	63	5	0	11
	İstatistik Anabilim Dalı	77	14	5	0	5	73	18	5	0	5	77	14	5	0	5	73	18	5	0	5	77	14	5	0	5	77	14	5	0	5	77	14	5	0	5
	Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı	65	33	0	0	2	63	33	2	2	0	65	33	0	0	2	65	33	0	0	2	63	35	0	0	2	67	30	0	0	2	67	30	0	0	2
	Kimya Anabilim Dalı	52	48	0	0	0	52	48	0	0	0	68	32	0	0	0	71	29	0	0	0	58	42	0	0	0	58	42	0	0	0	68	32	0	0	0
	Maden Mühendisliği Anabilim Dalı	63	26	11	0	0	63	26	11	0	0	63	26	11	0	0	63	26	11	0	0	63	26	11	0	0	63	26	11	0	0	63	26	11	0	0
	Matematik Anabilim Dalı	89	9	0	2	0	89	11	0	0	0	89	9	2	0	0	87	13	0	0	0	93	7	0	0	0	87	13	0	0	0	89	11	0	0	0
	Metalurji ve Malzeme Mühen. Anabilim Dalı	82	9	9	0	0	82	9	9	0	0	82	9	9	0	0	86	5	9	0	0	77	5	18	0	0	82	9	9	0	0	86	5	9	0	0
	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı	84	9	7	0	0	82	11	7	0	0	84	9	7	0	0	84	9	7	0	0	86	7	7	0	0	82	11	7	0	0	88	5	7	0	0
	Su Ürünleri Anabilim Dalı	75	25	0	0	0	83	17	0	0	0	79	21	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	71	29	0	0	0	71	29	0	0	0
	Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı	27	73	0	0	0	27	73	0	0	0	27	73	0	0	0	27	73	0	0	0	27	73	0	0	0	27	73	0	0	0	27	73	0	0	0
	Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı	86	7	7	0	0	79	7	7	0	0	79	14	0	0	7	79	14	0	0	7	79	14	0	0	7	86	14	0	0	0	79	14	7	0	0
	Tarla Bitkileri Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
	Yapay Zeka Anabilim Dalı	73	27	0	0	0	73	27	0	0	0	73	27	0	0	0	73	27	0	0	0	73	27	0	0	0	73	27	0	0	0	73	27	0	0	0

## 2021-2022 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Enstitü Adı	Anabilim Dalı Adı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.					
		Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum						
		55	32	7	3	2	57	31	7	3	3	56	29	8	4	3	55	29	8	4	3	55	29	10	3	3	57	32	7	1	3	58	31	7	2	3	
Rektörlük Servis	<b>Toplam</b>	<b>55</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>56</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>55</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>55</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>57</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>58</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
	Rektörlük Servis	55	32	7	3	2	57	31	7	3	3	56	29	8	4	3	55	29	8	4	3	55	29	10	3	3	57	32	7	1	3	58	31	7	2	3	
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	<b>Toplam</b>	<b>73</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>73</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>74</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>74</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı	93	0	0	7	0	93	0	0	7	0	93	0	0	7	0	93	7	0	0	0	93	7	0	0	0	93	0	0	0	7	100	0	0	0	0	
	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	84	12	0	0	4	84	12	0	0	4	84	12	0	0	4	84	12	0	0	4	84	12	0	0	4	84	12	0	0	4	84	12	0	0	4	
	Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı	63	37	0	0	0	63	37	0	0	0	63	37	0	0	0	63	37	0	0	0	63	37	0	0	0	63	37	0	0	0	66	34	0	0	0	
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	72	13	14	1	0	73	13	11	3	0	73	13	11	3	0	73	17	8	1	0	73	15	10	1	0	73	17	8	1	0	73	11	11	4	0	
	Hemşirelik Anabilim Dalı	69	24	3	1	3	71	25	1	1	2	70	23	3	0	4	70	24	3	0	3	72	22	3	2	2	72	23	2	2	1	71	23	2	2	2	
	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
	Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	74	22	4	0	0	74	26	0	0	0	74	26	0	0	0	74	22	4	0	0	74	26	0	0	0	74	26	0	0	0	74	26	0	0	0	
	Tıbbi Biyoloji	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	
	Yaşlı Sağlığı	81	16	0	0	3	78	19	0	0	3	81	13	0	3	3	81	13	0	3	3	81	16	0	0	3	81	13	0	3	3	81	13	0	3	3	
	<b>Toplam</b>	<b>66</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Arkeoloji Anabilim Dalı	65	17	6	0	13	65	19	4	0	13	67	15	6	0	13	69	15	4	0	13	65	15	6	0	15	67	19	2	0	13	65	21	2	0	13
Çağdaş Türk Lehçeleri Edeb. Anabilim Dalı		87	0	6	6	2	87	4	6	2	2	87	6	6	0	2	88	0	8	2	2	87	2	8	0	4	88	2	6	0	4	88	2	6	2	2	
Çalışma Ekonomisi ve End.İlişkileri Anabilim Dalı		65	35	0	0	0	65	35	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	65	35	0	0	0	
Felsefe Anabilim Dalı		64	33	3	0	0	58	39	3	0	0	64	30	0	6	0	61	33	6	0	0	64	30	3	3	0	64	33	3	0	0	64	36	0	0	0	
Grafik Anasanat Dalı		38	23	0	31	8	38	8	8	38	8	46	8	0	38	8	46	23	0	31	0	38	15	0	38	8	62	23	0	15	0	62	23	0	15	0	
Heykel Anasanat Dalı		42	37	11	5	5	42	42	11	5	0	42	42	5	5	5	42	47	5	5	0	42	42	5	5	5	42	53	0	5	0	47	42	0	11	0	
İktisat Anabilim Dalı		52	37	9	2	1	50	36	9	3	1	51	36	9	2	1	52	36	9	2	1	51	37	9	2	1	54	35	9	1	1	53	36	9	2	1	
İşletme Anabilim Dalı		60	27	7	3	3	60	30	3	3	3	63	27	7	0	3	63	30	3	0	3	67	20	10	0	3	67	27	3	0	3	63	30	3	0	3	
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı		66	28	4	2	0	70	25	4	2	0	67	25	5	2	0	68	26	5	2	0	66	27	6	1	0	70	23	6	1	0	69	24	5	2	0	
Kültürel Miras ve Miras Alan Yön..Anabilim Dalı		62	33	5	0	0	62	33	5	0	0	67	29	5	0	0	67	29	5	0	0	67	29	5	0	0	67	29	5	0	0	71	24	5	0	0	
Rekreasyon Anabilim Dalı		61	14	14	11	0	64	11	14	11	0	64	11	14	11	0	64	11	14	11	0	61	11	18	7	4	64	18	14	4	0	64	18	14	4	0	
Resim Anasanat Dalı		63	25	13	0	0	63	13	13	13	0	63	13	25	0	0	63	25	13	0	0	63	13	13	13	0	60	13	38	0	0	63	13	25	0	0	
Sanat Tarihi Anabilim Dalı		75	25	0	0	0	75	18	7	0	0	71	18	11	0	0	75	14	11	0	0	75	21	4	0	0	79	14	7	0	0	75	18	4	4	0	
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İliş.Anabilim Dalı		76	21	0	3	0	76	18	6	0	0	76	15	9	0	0	76	21	3	0	0	82	12	3	3	0	82	15	3	0	0	76	15	9	0	0	
Sosyoloji Anabilim Dalı		51	40	8	0	2	60	24	14	0	2	59	32	8	0	2	59	30	10	0	2	62	24	13	0	2	67	25	6	2	0	70	21	8	2	0	
Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı		100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	
Tarih Anabilim Dalı		88	7	5	0	0	88	7	5	0	0	88	6	6	0	0	89	5	6	0	0	89	5	6	0	0	89	6	5	0	0	89	5	6	0	0	
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı		72	28	0	0	0	72	28	0	0	0	72	28	0	0	0	72	28	0	0	0	72	28	0	0	0	78	22	0	0	0	78	22	0	0	0	
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı		59	32	7	0	1	62	30	7	0	1	66	25	6	1	1	69	23	7	0	1	65	27	7	0	1	73	20	6	0	1	69	23	6	1	1	
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı		75	22	0	0	3	77	22	0	0	1	75	22	0	0	3	81	19	0	0	0	78	20	0	0	1	81	17	1	0	0	77	19	1	0	3	
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Anabilim Dalı		81	16	3	0	0	81	16	1	0	0	81	16	1	1	0	80	14	4	0	1	84	13	3	0	0	83	14	3	0	0	81	17	1	0	0	
Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı		77	19	4	0	0	77	19	4	0	0	77	19	4	0	0	73	23	4	0	0	73	19	8	0	0	73	23	4	0	0	73	19	8	0	0	
Yenilikçilik ve Girişimcilik Anabilim Dalı		70	22	4	2	2	72	22	2	4	0	69	22	2	4	4	72	20	2	2	4	69	20	6	2	4	70	30	0	0	0	70	19	4	4	4	
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı		94	0	6	0	0	89	11	0	0	0	83	11	6	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	94	6	0	0	0	83	6	11	0	0	

2021-2022 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Fakülte-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Fakülte Adı	Bölüm Adı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
		Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>51</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>4</b>
	Dijital Oyun Tasarımı	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	0	0	50	0
	Grafik	44	40	9	3	4	43	40	8	3	4	44	40	9	3	5	44	39	9	4	4	45	39	9	3	5	46	40	7	3	4	47	3	7	39	4
	Heykel	56	33	6	0	3	56	34	6	0	3	58	33	6	0	3	59	31	7	0	3	59	32	6	0	3	59	32	6	0	3	59	0	5	32	3
	Resim	53	31	5	2	8	53	32	6	2	7	53	29	8	2	8	55	29	7	2	7	55	27	8	2	8	59	29	4	1	6	57	2	7	27	6
	Sahne Sanatları	62	22	7	2	7	61	23	6	2	7	61	20	8	3	8	63	18	10	2	8	64	21	7	1	7	66	22	4	1	7	65	2	6	19	8
	Seramik	54	30	11	3	2	54	28	12	3	2	51	30	13	3	3	52	31	11	3	3	52	30	13	2	3	54	31	10	2	3	56	2	10	31	2
Dış Hekimliği Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>67</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>1</b>
Edebiyat Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>4</b>
	Arkeoloji	48	29	18	1	4	46	29	19	2	4	47	29	18	1	5	47	28	20	1	5	46	29	19	2	4	48	28	19	1	4	44	1	20	29	5
	Batı Dilleri ve Edebiyatı	46	28	19	3	3	47	29	19	2	3	45	28	20	4	4	46	27	20	3	4	47	26	21	2	4	48	30	18	2	3	47	2	20	27	4
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	44	33	15	3	5	44	33	15	3	5	44	33	16	3	4	43	33	15	4	4	44	33	15	3	4	45	33	15	3	4	45	3	15	33	4
	Felsefe	48	26	17	4	5	45	27	18	5	4	48	26	18	3	4	47	27	18	4	4	47	28	18	3	5	47	28	18	2	4	48	3	18	27	4
	Mütercim Tercümanlık	39	33	15	7	6	39	33	15	7	6	39	30	17	6	7	40	31	16	7	6	42	31	17	5	5	46	32	12	5	5	42	6	17	28	7
	Psikoloji	47	31	15	4	4	47	31	15	3	3	47	30	15	4	4	48	30	15	4	3	47	32	13	3	4	48	32	14	4	3	50	3	14	30	4
	Sanat Tarihi	56	24	12	3	4	55	27	12	3	3	55	25	14	3	3	55	25	14	3	3	55	24	14	3	4	56	25	13	3	3	56	3	13	25	3
	Sosyoloji	43	29	17	5	6	43	29	19	4	5	43	28	20	5	5	43	29	19	4	5	43	30	19	3	5	46	30	17	2	5	44	3	17	30	5
	Tarih	48	30	17	2	4	46	31	18	2	4	47	29	18	2	4	47	29	18	2	4	47	30	17	2	4	47	31	17	2	3	47	2	18	29	4
	Türk Dili ve Edebiyatı	46	35	12	3	4	45	35	13	3	4	46	35	12	2	4	46	35	13	3	3	46	35	12	2	4	48	36	11	2	3	47	2	12	35	4
Eğitim Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>4</b>
	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	36	38	17	4	5	37	37	18	4	5	36	37	17	5	5	35	38	18	4	6	37	36	18	4	5	37	38	17	4	5	37	3	20	34	6
	Eğitim Bilimleri	44	30	17	5	4	45	30	17	4	4	44	30	18	4	4	44	31	18	4	4	44	30	18	4	4	47	31	16	3	3	46	3	17	29	4
	Güzel Sanatlar Eğitimi	52	26	18	2	2	52	26	18	2	2	51	25	19	2	2	52	25	19	2	2	51	26	19	2	2	52	26	18	2	2	52	2	18	26	2
	İlköğretim	57	14	20	4	4	55	15	21	4	4	57	14	21	4	4	55	16	21	4	4	57	15	21	2	5	59	14	20	4	4	58	4	21	13	4
	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	38	37	17	3	4	38	38	17	3	4	38	36	18	4	4	38	37	17	4	4	37	38	17	3	5	40	39	15	3	4	39	4	16	37	4
	Özel Eğitim	51	26	11	4	8	49	28	12	4	7	48	28	12	4	8	48	28	12	5	7	50	27	13	3	7	49	28	12	4	7	50	3	13	27	7
	Temel Eğitim	44	35	14	4	4	43	36	14	4	3	42	36	14	4	3	43	35	14	4	3	43	36	14	4	3	45	37	12	3	3	45	4	14	35	3
	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	43	34	16	4	4	43	35	16	3	3	42	34	17	4	3	42	34	17	4	3	42	35	16	3	3	43	35	16	3	3	43	3	16	34	4
	Yabancı Diller Eğitimi	43	30	17	5	6	43	30	18	4	5	42	29	19	4	6	43	29	19	4	6	43	31	17	4	5	46	31	15	3	5	44	4	17	29	7
	Fen Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>33</b>
Biyoloji		39	37	15	7	2	38	35	17	7	3	38	35	16	7	3	39	36	17	6	3	38	37	17	4	4	41	37	15	4	3	39	5	15	38	4
Fizik		47	26	17	2	8	47	26	19	1	7	46	26	19	2	7	47	27	17	2	7	46	27	18	2	8	49	28	16	1	7	48	1	18	26	7
İstatistik		37	31	23	3	6	37	32	22	3	6	37	30	23	3	6	37	31	24	2	6	37	31	23	3	5	38	31	23	2	6	36	3	23	32	6
Kimya		45	33	15	3	4	43	36	14	3	5	44	35	12	4	5	45	34	14	4	4	44	34	12	5	5	46	36	11	2	4	47	3	13	33	5
Matematik		35	36	20	4	4	34	36	21	5	4	34	37	20	5	4	35	37	19	4	4	36	37	19	4	4	37	38	18	4	4	35	3	19	38	4
Moleküler Biyoloji ve Genetik	52	30	14	3	2	52	31	13	2	2	51	30	15	3	2	53	30	13	2	2	53	31	13	2	1	56	30	12	2	1	54	2	13	29	2	

2021-2022 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Fakülte Adı	Bölüm Adı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
		Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Fethiye İşletme Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>5</b>
	Ekonomi ve Finans İşletme Bölümü	35	32	24	5	5	34	32	24	5	4	34	32	24	6	5	34	31	26	4	5	34	32	25	4	4	33	33	25	4	5	34	4	26	31	5
	Turizm İşletmeciliği Bölümü	43	33	17	2	5	41	34	17	2	5	42	33	18	2	5	42	33	18	2	5	42	33	17	2	5	43	34	17	2	5	43	2	18	32	5
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	38	33	21	3	5	37	33	22	3	5	37	34	22	3	5	37	34	21	3	5	38	34	21	2	5	38	33	21	3	5	37	3	20	34	6
	Yönetim Bilişim Sistemleri	36	36	21	3	5	36	36	20	3	5	36	35	20	3	5	36	35	21	3	5	36	36	20	3	5	37	36	20	3	4	36	3	20	35	6
	Yönetim Bilişim Sistemleri	54	33	7	4	2	54	35	6	3	2	54	31	10	3	3	53	34	8	2	2	51	38	6	2	3	53	35	7	3	3	55	2	8	33	2
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>3</b>
	Beslenme ve Diyetetik	50	34	13	2	1	50	36	12	1	1	49	36	13	2	1	51	34	13	1	1	51	36	11	1	1	53	36	11	1	0	52	1	13	33	1
	Hemşirelik	41	35	16	4	5	39	36	17	4	4	40	35	17	4	4	39	35	17	4	4	40	36	17	3	5	41	36	16	3	4	40	3	16	35	4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>6</b>
	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	41	34	16	4	6	40	35	16	4	5	40	34	17	3	5	40	34	17	3	5	40	35	17	3	5	41	35	17	3	5	40	3	17	34	5
	İktisat	39	31	22	3	6	38	31	22	3	5	38	31	22	4	6	38	31	22	4	6	39	31	22	3	5	40	31	21	3	5	39	4	22	31	5
	İşletme	32	32	23	3	8	32	33	24	4	8	32	32	24	4	8	32	32	24	4	8	32	33	24	3	8	33	33	23	3	7	32	4	24	32	8
	Kamu Yönetimi	39	34	18	4	6	37	35	18	4	6	37	34	19	4	6	38	34	19	4	6	38	34	19	4	6	38	35	18	3	5	38	4	19	34	6
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	44	30	16	4	6	43	29	17	5	6	43	29	17	5	6	44	29	18	4	5	44	30	18	3	5	46	30	16	3	4	44	3	16	30	6
Uluslararası Ticaret ve Finansman	36	31	20	4	8	36	33	20	3	8	36	32	21	3	8	36	32	21	3	8	35	32	22	3	8	37	33	20	3	7	37	3	21	31	8	
İslami İlimler Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>50</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>3</b>
	İslami İlimler	50	29	13	5	3	49	29	14	5	3	49	29	14	5	3	49	29	14	5	3	50	30	13	4	3	50	30	13	4	3	50	4	13	29	3
Milas Veteriner Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>47</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>5</b>
	Veteriner Fakültesi	47	31	15	3	5	47	30	15	3	5	47	29	16	3	5	47	29	16	3	5	47	31	15	2	5	48	30	15	2	4	48	3	15	29	5
Mimarlık Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>6</b>
	Mimarlık	32	38	21	3	6	33	37	20	3	6	32	37	21	3	7	32	36	21	4	6	32	38	21	3	6	33	39	19	3	6	36	2	20	36	6
	Şehir ve Bölge Planlama	37	33	19	4	7	37	33	19	5	6	36	34	19	4	7	36	34	20	4	6	35	34	20	4	6	38	34	19	3	6	39	4	19	31	6
Mühendislik Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>6</b>
	Bilgisayar Mühendisliği	38	31	22	4	4	39	31	22	4	4	37	30	23	5	4	39	31	22	5	4	39	31	23	4	4	43	31	20	3	3	39	4	23	27	6
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	39	32	17	6	7	41	31	18	5	6	39	29	18	6	7	40	30	18	5	7	41	31	17	4	7	43	32	15	3	6	42	4	18	29	7
	İnşaat Mühendisliği	49	27	15	4	5	50	28	15	3	4	49	28	14	5	5	50	28	14	4	5	50	27	15	4	4	52	28	14	3	4	51	4	13	27	5
	Jeoloji Mühendisliği	37	31	21	6	5	36	34	20	4	5	36	30	21	8	5	36	32	21	5	6	38	34	20	3	5	40	36	18	2	4	38	4	22	30	6
	Maden Mühendisliği	45	28	16	4	7	46	31	15	2	6	46	27	16	5	6	46	28	16	2	7	47	28	16	2	6	48	31	13	3	5	45	3	14	31	6
	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	46	30	14	4	7	44	32	14	3	7	44	29	15	4	7	44	30	15	4	7	44	29	16	5	8	44	33	14	3	6	45	4	14	30	7
	Yazılım Mühendisliği	67	33	0	0	0	47	47	7	0	0	47	53	0	0	0	40	47	13	0	0	40	33	7	13	7	47	40	7	7	0	47	7	7	33	7
Sağlık Bilimleri Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>4</b>
	Beslenme ve Diyetetik	45	37	12	3	3	46	37	12	2	3	45	35	12	3	3	46	36	12	3	3	47	36	11	2	3	49	36	10	2	3	48	3	11	35	3
	Dil ve Konuşma Terapisi	44	47	8	1	0	46	46	7	1	1	44	47	8	0	0	46	47	6	1	0	48	45	6	1	1	50	44	5	1	0	49	0	7	44	0
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	53	32	10	2	3	54	33	9	2	2	53	32	10	2	2	53	32	10	2	3	53	33	10	2	3	55	32	9	2	2	55	2	10	31	3
	Hemşirelik	30	38	22	4	6	30	38	22	4	6	30	37	23	4	6	30	38	23	4	6	30	38	23	4	6	31	38	22	4	6	31	4	22	37	6
	Sağlık Yönetimi	35	35	20	3	7	34	34	21	3	6	32	35	22	3	7	33	35	22	3	7	34	34	22	3	7	35	35	20	3	7	35	3	21	34	7

## 2021-2022 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Fakülte Adı	Bölüm Adı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu				Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.				Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.				Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.				Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.								
		Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Spor Bilimleri Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>51</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>3</b>
	Antrenörlük Eğitimi	47	36	12	2	2	46	38	12	2	2	47	35	12	2	3	47	36	13	2	2	46	36	13	2	3	48	37	12	1	2	48	1	12	36	3
	Beden Eğitimi ve Spor	48	35	13	2	1	48	35	14	2	1	47	36	13	2	1	48	35	14	2	1	48	35	14	2	1	49	35	14	2	1	48	2	14	35	1
	Rekreasyon	51	30	14	2	3	50	30	15	2	3	51	30	14	2	3	50	31	14	2	3	50	31	14	2	3	51	31	13	2	3	51	2	14	30	3
	Spor Yöneticiliği	55	29	11	2	3	55	30	10	2	3	55	29	11	2	3	55	30	11	2	3	55	30	10	2	4	55	31	9	2	3	55	2	10	30	3
Su Ürünleri Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>65</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>63</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>0</b>
	Su Ürünleri Mühendisliği	65	27	7	1	0	65	26	8	1	0	63	29	7	1	0	63	29	6	1	0	63	29	7	1	1	63	29	6	1	0	63	1	7	28	0
Teknoloji Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>5</b>
	Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	61	25	9	1	4	62	23	10	1	4	63	23	9	1	4	61	24	10	1	4	62	22	10	1	4	64	23	9	1	4	63	0	9	24	4
	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	40	30	22	4	3	40	30	23	4	3	40	30	23	4	3	40	30	22	4	3	40	30	23	4	3	42	30	22	3	2	39	5	23	29	5
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	37	31	23	3	5	37	33	23	3	5	37	31	24	3	5	37	31	23	3	5	37	32	24	3	5	38	33	22	3	4	38	3	23	32	5
Tıp Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>4</b>
	Tıp Fakültesi	43	32	17	4	4	42	35	17	2	4	42	32	19	3	4	42	33	19	2	4	42	33	18	3	4	42	32	18	3	4	43	2	17	33	4
Turizm Fakültesi	<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>46</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>6</b>
	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	40	20	40	0	0	40	20	40	0	0	60	0	40	0	0	40	20	40	0	0	40	20	40	0	0	60	0	40	0	0	60	0	40	0	0
	Konaklama İşletmeciliği	49	27	16	3	5	49	27	17	3	5	48	27	17	3	5	48	27	17	3	5	48	28	17	3	5	49	27	16	2	5	50	3	17	26	5
	Seyahat İşletmeciliği	41	27	20	7	5	40	29	21	5	5	41	28	21	5	5	40	29	20	5	5	41	27	22	5	5	42	27	21	6	4	42	5	21	26	5
	Turizm İşletmeciliği	42	34	14	6	4	43	31	17	4	5	41	34	16	4	5	41	34	17	4	5	41	34	17	3	5	45	33	15	2	5	42	3	16	34	6
	Turizm Rehberliği	64	20	16	0	0	68	18	14	0	0	63	17	17	1	2	64	14	18	1	2	68	14	14	2	1	69	12	17	1	1	66	0	16	12	7
	Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği	45	27	18	3	7	46	29	17	2	6	46	26	19	3	6	45	27	19	2	6	45	29	18	3	6	47	26	17	3	6	46	3	17	28	7

## Meslekyüksekokul-Program Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Meslek Yüksekokul Adı	Program Adı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
		Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>56</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>58</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	59	23	13	0	6	62	22	9	1	5	61	23	10	0	6	60	25	10	0	5	60	27	8	0	5	64	23	8	0	5	61	27	8	0	5
Dalaman Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>49</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	İdari Programlar	49	38	7	3	3	49	38	7	3	2	50	38	7	3	3	50	37	8	3	3	49	38	8	3	3	50	37	7	2	3	49	38	7	3	3
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	İdari Programlar	48	39	8	3	2	48	39	7	4	2	49	37	8	4	2	49	37	8	4	2	49	37	8	4	3	48	38	8	4	2	50	37	8	4	2
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	İdari Programlar	40	38	15	3	4	40	37	15	3	4	41	37	16	3	4	40	37	16	3	4	40	37	15	3	4	41	37	15	3	4	41	36	16	3	4
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>61</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Sağlık Bakım Hizmetleri	57	34	7	1	1	57	34	6	1	1	58	34	6	1	1	58	34	6	1	1	58	33	6	1	1	58	34	6	1	1	58	33	6	1	1
Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>57</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>57</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>57</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>57</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>58</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>57</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	55	32	11	1	1	55	32	11	1	1	56	32	10	1	1	55	32	11	1	1	56	32	10	1	1	56	32	10	1	1	56	32	10	1	1
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Bitkisel ve Hayvansal Üretim	37	35	24	3	1	37	37	24	3	1	38	36	24	3	1	35	37	25	3	1	38	36	24	3	1	38	36	24	3	1	38	35	24	3	1
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>52</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>53</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Eczane Hizmetleri	68	22	5	5	0	70	21	5	4	0	70	21	5	4	0	71	20	3	5	0	67	21	7	4	0	70	21	5	4	0	69	25	4	2	0
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Aşçılık	45	40	9	2	4	47	40	9	1	3	45	39	11	2	3	46	39	11	2	3	46	40	10	2	3	47	39	10	1	3	46	39	10	2	3
Milas Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	El Sanatları	59	30	7	2	2	58	32	6	3	1	56	31	10	2	2	58	34	6	1	1	59	32	6	2	2	58	30	10	1	1	52	37	10	1	2
	<b>Toplam</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	55	33	9	1	2	54	32	12	0	2	55	33	10	0	2	55	31	12	0	2	54	31	12	1	2	55	31	12	0	2	56	31	11	0	2

## 2021-2022 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı

Meslek Yüksekokul Adı	Program Adı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
		Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Muğla Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	31	29	29	4	6	31	32	29	3	6	31	30	29	4	6	31	31	29	3	6	31	32	29	3	6	31	33	28	3	5	31	31	29	3	5
	İdari Programlar	40	38	15	3	4	39	39	15	2	4	40	38	16	3	4	40	38	16	3	4	40	38	16	2	4	41	39	15	2	4	40	38	16	2	4
	İnşaat	41	59	0	0	0	47	53	0	0	0	47	53	0	0	0	41	59	0	0	0	47	53	0	0	0	47	53	0	0	0	41	59	0	0	0
	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	47	35	13	2	2	46	35	14	2	2	47	35	14	2	2	46	35	14	2	2	46	35	14	2	3	47	36	14	2	2	48	34	15	2	3
	Sosyal Hizmet ve Danış.	43	39	14	2	2	43	39	14	2	2	42	39	15	3	2	43	39	15	2	1	42	40	14	3	1	43	40	15	2	1	45	37	14	2	1
	Tasarım	43	39	12	2	5	43	37	14	1	5	43	37	13	1	5	43	37	14	1	5	44	36	13	2	4	46	35	13	1	5	45	36	13	1	5
Teknik Programlar	42	35	16	2	5	42	35	17	2	5	42	35	17	2	5	42	34	17	2	5	42	34	17	2	5	43	35	16	2	4	41	34	17	2	5	
Muğla Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>53</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Sağlık Bakım Hizmetleri	59	28	7	3	3	57	30	7	3	4	57	28	8	4	3	56	29	8	4	4	56	29	7	3	4	59	27	8	4	3	59	27	7	4	3	
Teknik Programlar	53	34	9	2	2	52	35	10	1	2	52	34	10	1	2	52	35	10	1	2	52	35	9	1	2	53	35	9	1	2	52	34	9	1	3	
Ortaca Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
İdari Programlar	46	32	16	3	3	47	32	16	3	3	46	33	15	3	3	46	32	16	3	3	46	33	15	3	3	47	33	15	3	3	46	31	15	4	4	
Park ve Bahçe Bitkileri	30	43	11	11	4	30	40	13	12	5	29	43	12	12	5	29	43	12	11	5	30	41	13	10	6	29	43	12	11	5	29	40	13	11	6	
Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	59	30	8	0	3	60	30	7	0	3	59	30	8	1	3	60	29	8	1	3	60	30	7	1	3	60	30	7	0	2	60	29	9	0	2	
Teknik Programlar	49	39	10	2	1	50	35	12	2	0	48	36	13	1	1	49	37	12	2	0	47	38	13	2	0	49	38	12	2	0	48	38	12	2	0	
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Elektrik ve Enerji	46	38	10	0	6	46	38	10	1	5	45	37	11	2	5	45	37	11	1	5	44	39	11	1	6	45	38	10	1	6	44	38	12	0	5	
Gıda İşleme	40	38	16	2	3	40	39	15	2	4	40	40	15	2	3	41	40	13	3	3	41	41	13	2	3	42	40	13	2	3	41	40	14	1	3	
İdari Programlar	53	35	7	1	2	53	35	8	1	2	52	37	7	1	3	52	36	7	2	2	53	36	8	1	2	53	36	7	1	2	53	37	7	1	2	
İnşaat	50	29	12	2	7	50	29	11	3	6	50	29	12	3	6	50	30	11	2	7	50	30	11	3	6	50	29	12	3	6	50	29	12	3	7	
Teknik Programlar	46	32	19	1	2	46	32	19	1	2	47	30	20	2	2	47	31	19	1	2	47	31	19	1	2	47	31	19	1	2	45	31	20	2	2	
Yatağan Meslek Yüksekokulu	<b>Toplam</b>	<b>49</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	32	43	14	5	6	31	45	14	5	6	30	45	14	5	6	30	44	14	5	6	30	46	13	5	6	30	45	14	5	6	30	44	14	5	6	
Hukuk	54	32	10	1	4	53	32	9	2	3	54	31	10	1	4	54	31	10	1	4	53	33	9	1	4	54	31	9	2	4	54	32	9	1	4	
İdari Programlar	43	33	19	2	3	43	33	19	2	3	43	33	19	2	3	42	33	20	2	3	43	32	19	2	3	43	34	18	2	3	44	33	18	2	3	
Mimarlık ve Şehir Planlama	49	37	9	3	2	48	38	8	3	2	49	36	10	3	2	48	37	10	3	2	49	36	10	3	3	49	38	9	2	2	49	37	9	2	2	
Teknik Programlar	63	24	8	2	3	63	24	8	2	3	62	24	9	1	3	62	24	8	1	3	63	23	9	1	3	63	24	9	1	3	63	24	8	2	3	

## Yüksekökol-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Yüksekökol Adı	Bölüm Adı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
		Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekökolü	<b>Toplam</b>	55	27	14	2	2	55	27	13	2	2	55	27	13	2	3	55	27	14	2	3	55	27	13	2	3	56	27	12	2	3	55	27	13	2	3
	Havacılık Yönetimi	55	27	14	2	2	55	27	13	2	2	55	27	13	2	3	55	27	14	2	3	55	27	13	2	3	56	27	12	2	3	55	27	13	2	3
Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekökolü	<b>Toplam</b>	43	37	14	2	4	43	37	14	2	4	43	36	15	2	4	42	37	15	2	4	42	36	16	2	4	42	38	14	1	4	43	36	15	2	5
	Gümrük İşletme	36	38	12	10	5	40	33	12	10	5	38	36	12	7	7	38	36	12	10	5	40	33	14	7	5	40	33	12	10	5	40	29	14	10	7
	Muhasebe ve Finansal Yönetim	47	33	14	1	4	47	33	14	2	4	48	31	15	2	4	46	33	15	1	4	47	32	16	1	4	47	33	15	1	4	47	32	15	2	5
	Sosyal Hizmet	41	39	14	1	4	41	39	14	1	5	41	38	15	1	4	40	38	15	2	4	40	38	16	2	4	40	41	14	1	4	40	39	15	1	5



## Rektörlük ve Bağlı Bölümler Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Rektörlüğe Bağlı Bölüm Adı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	37	37	16	5	4	37	39	16	3	4	37	39	16	4	4	37	38	17	4	4	4	16	38	4	38	4	15	39	3	39	7	17	35	5	36
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (İ.Ö.)	38	40	15	3	4	37	42	16	2	3	36	41	16	3	3	37	41	16	3	3	3	15	41	4	37	3	13	42	2	39	5	15	39	4	36
Beden Eğitimi ve Spor	46	34	14	3	3	45	33	16	3	2	47	31	16	3	2	48	31	16	4	2	2	15	33	3	46	2	16	34	2	46	4	16	33	4	44
Beden Eğitimi ve Spor (İ.Ö.)	33	0	67	0	0	33	33	33	0	0	33	0	67	0	0	33	0	67	0	0	0	33	33	0	33	0	67	0	0	33	0	33	33	0	33
Enformatik	36	39	16	4	5	39	41	14	2	4	37	39	17	3	4	37	39	17	3	4	4	16	40	3	36	4	14	39	2	41	6	17	36	5	35
Enformatik (İ.Ö.)	34	35	17	6	9	34	35	18	5	8	33	34	18	7	8	32	36	18	6	8	9	18	35	6	33	8	16	35	5	35	11	18	31	7	33
Güzel Sanatlar	54	24	15	4	4	55	22	14	4	5	53	22	14	5	5	55	21	15	5	5	6	14	25	3	52	5	13	25	4	53	5	14	26	5	50
Güzel Sanatlar (İ.Ö.)	22	44	11	11	11	22	44	11	11	11	22	44	11	11	11	22	44	22	11	0	11	11	56	0	22	0	11	56	11	22	11	11	44	0	33
Ortak Dersler	48	31	16	1	3	47	32	16	2	3	48	31	16	1	3	47	31	16	2	3	3	16	31	2	48	3	15	31	2	49	4	15	31	2	48
Ortak Dersler (İ.Ö.)	51	30	14	2	3	50	30	14	3	3	49	31	14	3	3	49	31	13	3	3	3	14	30	3	50	3	14	33	2	48	4	14	29	3	50
Türk Dili	38	37	16	5	5	37	38	16	4	5	37	38	17	4	5	37	37	17	5	5	5	17	38	4	37	5	15	39	3	38	7	17	35	5	36
Türk Dili (İ.Ö.)	40	35	18	4	3	38	36	19	4	3	38	36	19	4	3	39	34	19	4	3	3	19	36	3	39	3	18	36	3	40	5	18	35	4	38
Yabancı Diller	40	37	16	4	4	39	37	17	3	4	39	37	17	3	4	39	37	17	4	4	4	17	37	3	39	4	16	38	3	40	5	16	36	3	40
Yabancı Diller (İ.Ö.)	39	37	16	4	5	38	38	16	3	5	38	36	17	4	5	38	36	18	3	4	5	17	37	3	39	4	16	38	3	38	5	16	36	3	40
<b>Toplam</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>38</b>

